



# l'Uqam

## hebdo



De gauche à droite, Mesdames Louise Bastien, directrice des centres d'études universitaires de l'Uqam; Louise Pouliot, agente d'administration, et Céline Quesnel, coordonnatrice, toutes deux attachées au centre de Laval.

## Au Centre d'études universitaires de Laval Six étudiants sur dix sont des femmes

L'UQAM a fait la preuve qu'elle a voulu répondre aux besoins des gens de Ville de Laval. Beaucoup ne fréquenteraient pas l'Université si celle-ci n'y était pas venue, a souligné le recteur, M. Claude Pichette lors d'une réunion groupant à Laval des hauts représentants du gouvernement du Québec, des élus de l'administration lavalloise, des dirigeants de l'Université, de commissions scolaires, du cégep Montmorency ainsi que de la chambre de commerce locale.

Le recteur a fait le point sur le Centre d'études universitaires ouvert à Laval depuis 1983. Jusqu'à présent le Centre a accueilli 2 530 étudiants-cours. De 1983-84 à 1984-85, le nombre a plus que doublé, grimant de 830 à 1700. Une moyenne s'établit à 1,5 cours par étudiant. On veut dire par étudiants-cours le nombre d'inscriptions à un cours.

Les sciences de la gestion ont connu la plus forte expansion. À l'hiver 85, plus de la moitié des étudiants s'y sont inscrits (129% de plus qu'à l'automne 83). Au certificat, de 1<sup>er</sup> cycle en intervention psycho-sociale, le total des étudiants-cours a augmenté trois fois (en hausse de 207%), à 194. Croissance marquée aussi pour les certificats de 1<sup>er</sup> cycle en arts plastiques — à près de 100% — et en application pédagogique de l'ordinateur, en hausse de 78%.

### Faire plus avec moins

Le leitmotiv de la rareté des ressources s'est traduit à la session d'hiver 85 par l'établissement d'une moyenne de 36,35 étudiants par

groupe-cours, ce qui, révèle le recteur est plus élevé qu'au campus centre-ville et se compare plus qu'avantageusement au chiffre de 25, il y a quelques années.

Le portrait-type de l'étudiant du Centre : l'adulte de 35 ans, à temps partiel, avec son expérience du travail. Ce qui ressort de façon très significative, c'est le nombre impressionnant de femmes inscrites : 60%. Elles comptent pour la moitié des

inscriptions au certificat de 1<sup>er</sup> cycle en gestion du personnel et des relations du travail, elles forment 70% des effectifs au certificat en administration et aussi à celui de comptabilité.

Plus d'une centaine d'étudiants inscrits au centre-ville suivent une partie de leurs cours à Laval. Pour la session d'hiver, on compte au Centre 506 personnes dont 24 étudiants libres (voir tableau).

### INSCRIPTIONS / PROGRAMMES SESSION HIVER 85

ÉTUDIANTS RÉELS	TOTAL
<b>ARTS</b>	
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en arts plastiques	56
<b>FORMATION DES MAÎTRES</b>	
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en application pédagogique de l'ordinateur	66
<b>SCIENCES</b>	
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en informatique appliquée à l'enseignement	23
<b>SCIENCES DE LA GESTION</b>	
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en administration	131
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en comptabilité générale	58
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en administration (option coop)	18
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en gestion du personnel et des relations du travail	80
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en administration (option bancaire)	3
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en administration des services	7
<b>SCIENCES HUMAINES</b>	
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en intervention psycho-sociale	38
Certificat de 1 <sup>er</sup> cycle en administration des services publics	2
<b>ÉTUDIANTS LIBRES</b>	24
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>506</b>

## Avec l'arrivée de l'athlète-étudiant

### Dans la foulée sportive : l'excellence

«L'athlète-étudiant, c'est celui qui vient à l'université dans le but d'émerger au niveau national ou international dans un sport donné. En même temps, il souhaite avoir une formation adéquate qui lui permette de gagner sa vie, une fois la carrière sportive terminée. Et une carrière sportive, c'est court!»

Ainsi campé par M. Gilbert Dionne, l'athlète-étudiant ou plutôt la notion de ce qu'il est, de ce qu'il vient chercher à l'université et de ce qu'il attend de l'avenir, permet de se faire une image nette du type de sportif universitaire désormais au centre d'un principe unanimement accepté par le Conseil d'administration, savoir la mise sur pied d'une équipe de hockey de premier niveau à l'UQAM.

Pour son proposeur et parrain, le vice-recteur associé à l'enseignement et à la recherche, M. Dionne, la décision s'inscrit dans l'objectif de l'Université de répondre adéquatement aux besoins du milieu. Et dans l'optique de la politique d'excellence dans divers domaines. L'excellence, dans ce contexte, c'est l'ensemble des activités qui vont permettre aux Québécois d'arriver aux mêmes niveaux de compétition que les athlètes des mêmes sports au plan canadien ou international.

### La genèse d'un défi

Brossant à grands traits l'évolution des idées en matière de développement sportif et d'efforts en ce sens déployés, M. Dionne rappelle l'influence marquante des Jeux olympiques de Montréal et d'ailleurs. Les Jeux ont contribué à enclancher un fort mouvement en faveur des sports au Québec, en athlétisme surtout. Le livre vert du ministère des Loisirs, de la Chasse et de la Pêche, «Le temps de l'excellence : un défi québécois», est venu affermir cette lancée en incitant au regroupement et à la coordination des énergies en vue d'une plus grande cohésion entre les associations sportives et les réseaux d'enseignement. L'État lui-même s'est doté d'une direction dans la perspective d'aider à la formation d'athlètes de calibre national ou international. «D'ailleurs, l'Ontario comme le reste du Canada font face aux mêmes problèmes que le Québec. Aussi, ils ont les mêmes approches pour aboutir à la qualité d'athlètes souhaitée», précise M. Dionne. Ce qui n'implique pas que les gouvernements ne s'intéressent plus aux sports pour l'ensemble de la population : «Des ressources, il continuera d'y en avoir, mais en parallèle, il faut des moyens, des conditions appropriées pour amener les athlètes doués au summum possible de la performance. Ce qui a changé depuis les dernières olympiades, ce sont les

attitudes. Pour parvenir à l'excellence, il ne suffit plus d'avoir des aptitudes et de la bonne volonté, mais on doit désormais faire entrer en ligne de compte des connaissances d'ordre scientifique. En gros, n'est-ce pas là le champ même de la kinanthropologie qui étudie et expérimente la résistance à l'effort, s'occupe de l'alimentation de l'athlète, pourvoit une sorte d'encadrement au training par des instructeurs qualifiés?»

Qu'il s'agisse de l'État ou des compagnies qui financent le sport (on pense au système de bourses), en situation de rareté des ressources, l'allure générale revient à se donner des objectifs très précis, sélectifs, prioritaires dans la promotion du sport d'excellence. M. Dionne insiste là-dessus.

### S'engager ici ou s'exiler

L'équipe de hockey de premier niveau est de calibre tel que les athlètes qui en sortent devraient être fins prêts, immédiatement, pour la Ligue nationale. En 83-84, l'UdeM a annoncé son intention de former pareille équipe. «Concrètement, avec les nouvelles dimensions scientifiques dans les sports, on se rend compte du rôle majeur des universités, rôle en suppléance de ressources humaines, en recherche, souligne M. Dionne. Le bassin d'athlètes, les universités n'ont même pas à le créer puisque les cégeps fournissent déjà des étudiants qui veulent faire une carrière sportive. Si les universités d'ici ne les préparent pas, ces jeunes iront trouver ce qu'ils cherchent ailleurs, à l'étranger, dans des universités de la Nouvelle-Angleterre par exemple.»

### L'athlète-étudiante

De pair, il s'impose d'organiser des infrastructures : endroits d'entraînement, aménagement de régimes d'études pour l'athlète-étudiant. «Il serait d'autre part vraisemblable d'instituer un Centre de préparation à la performance sportive (CPPSS), pas nécessairement un lieu physique mais plutôt un organisme de liaison mettant à la disposition des athlètes-étudiants des laboratoires de recherche et des espaces d'entraînement. L'organisme pourra se constituer d'une mise en commun des moyens des universités de la région métropolitaine et de la Ville de Montréal. En marge du hockey — où trois équipes, quatre au plus sont envisageables pour l'UQAM — il y a d'autres sports susceptibles de prendre de l'importance en compétition. Ces sports intéressent beaucoup l'athlète-étudiante : le basketball, le volleyball, les piste et pelouse, le handball... Il existe déjà d'excellentes équipes féminines... C'est une autre étape!», conclut M. Dionne.

# Gens d'ici : Voix et images

La revue **Voix et images** présente dans sa publication d'automne un dossier consacré à la littérature canadienne-anglaise. Réalisé sous la responsabilité du professeur Richard Giguère de l'Université de Sherbrooke, il comprend trois thèmes : **Une ou des littératures canadiennes ? Une entrevue avec D.G. Jones** réalisée par M. Giguère ; **L'espace de nos fictions : quelques réflexions sur nos deux cultures** de Patricia Smart, Université Carleton ; **Post-modernisme et avant-garde au Canada, 1960-1984** de Caroline Bayard, Université McMaster. Le dossier est assorti d'une **Bibliographie sélective** de Richard Giguère et

Jo-Anne Elder, Université de Sherbrooke.

Le Volume X, n° 1 de **Voix et images** comprend en outre six études consacrées aux sujets suivants : **La Langue des Bois : le toponyme amérindien dans le roman québécois** de Guildo Rousseau et Jean Laprise ; **Fuir pour survivre : alléation et identité chez Michèle Mailhot** de Jean Anderson ; **Mise à mort de la femme et «libération» de l'homme : Godbout, Aquin, Beaulieu** de Lori Saint-Martin ; **Les éditions Édouard Garand et la culture populaire québécoise** de Joseph Bonenfant, André Brochu et Gilles Marcotte ; **«Faut voir ça» ou Liberté dans la culture**

**de masse** de Denis Saint-Jacques.

Des notes bibliographiques et cinq chroniques complètent ce numéro : poésie, roman, essai, théâtre et arts.

**Voix et images**, rappelons-le, est publié par le département d'études littéraires sous la direction de M. André Vanasse ; cette revue paraît trois fois l'an, avec le concours du Fonds FCAC (ministère de l'Éducation du Québec) et du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. Pour plus d'information concernant la rédaction, composez le 282-4021. Pour abonnements : 282-4021.

## Commission des études

Lors de sa réunion régulière du 15 janvier, la commission des études a :

- recommandé à l'Assemblée des gouverneurs l'octroi de 69 diplômes de premier cycle et de 16 diplômes de deuxième cycle ;
- amendé la liste des diplômé(e)s n° 248 ;
- nommé M. Sylvain Barrette représentant étudiant à son comité d'ordre du jour ;
- recommandé au Conseil d'administration la nomination de M. Yvon Pineau au poste de directeur intérimaire du module des certificats en éducation ;
- offert des félicitations à M. Yvon Lussier pour la production du document «Le financement interne de la recherche à l'UQAM et dans d'autres universités québécoises» ;
- recommandé au Conseil d'administration l'octroi des congés sabbatiques et des congés de perfectionnement pour l'année 1985-86 ;
- approuvé des modifications aux programmes de premier cycle suivants : baccalauréat d'enseignement en activité physique ; baccalauréat en information scolaire et professionnelle ; baccalauréat en linguistique ; certificat en communication ; certificat en terminologie ; baccalauréat en chimie ; baccalauréat en mathématiques ; certificat en sciences de l'environnement ; certificat en sciences et techniques de

l'eau ; baccalauréat en gestion et intervention touristiques ; baccalauréat en urbanisme ; baccalauréat en histoire ; baccalauréat d'enseignement en histoire ; baccalauréat en philosophie ; baccalauréat en sexologie ; baccalauréat en sociologie ; certificat en sciences sociales ;

- approuvé une modification à l'appelation et aux conditions d'admission du nouveau certificat de premier cycle en enseignement de l'initiation à la technologie ;
- approuvé une modification à la maîtrise en enseignement primaire ;
- recommandé au Conseil d'administration une politique et des règles de gestion concernant la recherche commanditée à l'UQAM ;
- demandé au décanat des études avancées et de la recherche de s'assurer de la gestion correcte des ressources du Centre de recherche en sciences de l'environnement (CERSE) ;
- ratifié des résolutions de la sous-commission du premier cycle et de la sous-commission des études avancées et de la recherche ;
- offert des félicitations à l'étudiante Thérèse Lafrance et aux étudiants Alain Roy et Robert Matthieu qui se sont classés respectivement 4<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 15<sup>e</sup> à l'examen final uniforme de l'Ordre des comptables agréés du Québec (1984).

# AUTOMNE 1985

## PROGRAMMES D'ÉTUDES DE DEUXIÈME ET DE TROISIÈME CYCLES

L'UQAM est entrée dans sa quinzième année d'activités. Forte de ses réalisations durant cette période, avec ses trente mille étudiants, ses huit cents professeurs, ses mille chargés de cours, son large éventail de programmes de premier, deuxième et troisième cycles, l'UQAM vous invite à vous joindre à elle : vous y trouverez un milieu intellectuel stimulant et vous y viserez l'excellence au sein de programmes d'études et d'activités de recherche de qualité.

### Certificats de deuxième cycle :

- Intégration de la recherche à la pratique éducative
- Météorologie
- Thanatologie

### Maîtrises :

- Administration des affaires (MBA) (admission en décembre seulement pour l'année débutant au mois de mai suivant)
- Analyse et gestion urbaines
- Art dramatique
- Arts plastiques
- Biologie
- Chimie
- Communication
- Économique
- Éducation
- Études des arts
- Études littéraires
- Géographie
- Gestion de projet (conjointement avec l'UQAC, l'UQTR et l'UQAH)
- Histoire
- Informatique de gestion
- Linguistique
- Mathématiques
- Philosophie
- Psychologie
- Science politique

- Sciences de la terre
- Sciences de l'atmosphère (conjointement avec l'UQAC)
- Sciences de l'environnement
- Sciences religieuses
- Sexologie
- Sociologie

### Doctorats :

- Administration (conjointement avec HEC, l'Université Concordia et l'Université McGill)
- Histoire
- Philosophie (extensionné de l'UQTR)
- Psychologie
- Science politique
- Sémiologie
- Sociologie

### Aide financière

La Fondation de l'UQAM offre un certain nombre de bourses d'études de deuxième et de troisième cycles. Des postes d'adjoint de recherche et d'auxiliaire d'enseignement sont également possibles dans les divers départements.

**POUR TOUS RENSEIGNEMENTS**  
Bureau du registraire, Service de l'admission  
400 est, Ste-Catherine (coin St-Denis)  
Local A-R750  
Case postale 8888, Succursale "A"  
Téléphone : 282-3121  
Montréal (Québec) H3C 3P8

## Lettre à l'UQAM

Je trouve bizarre que les articles-nouvelles-informations paraissant dans le journal l'UQAM hebdo ne soient plus signés. Je remarque également que le journal a changé dans sa forme graphique (appréciable !), que les photos sont plus stéréotypées (voire de style rétro) comme celle de la page 3 dans l'édition du 3 décembre 1984 et que les gros titres ne disent à peu près plus rien.

Jusqu'en 1984, il me semble que le journal publié par l'UQAM, quel que soit son titre, avait de la saveur, de la couleur, et était presque, j'ose le dire, odoriférant. Personnellement, je n'ai plus la tentation de prendre quatorze (14) exemplaires de l'édition hebdomadaire sur le présentoir de mon pavillon et de les distribuer à mes collègues, comme je le faisais auparavant. J'en prends un que je remets sur son perchoir après l'avoir parcouru en diagonale. Est-il pensable qu'à l'UQAM, les responsables de l'information aient assez philosophé pour désirer, à la place de la clientèle uqamienne, une sorte de faux «Le Devoir» éthéré par la supposée excellence de sa substance ? Je ne puis me résoudre à cette aberrante cogitation.

Pour intéresser les lecteurs-trices du journal, je propose un peu de piquant à la sauce béarnaise, un peu de coloris au plat principal, en un mot, un menu plus varié étant donné la configuration hétérogène de la table d'hôtes qu'est l'UQAM. Je parle toujours du journal l'UQAM hebdo.

Amoureuse de l'information prestigieuse et excellente servie nature, sans artifices,

Pauline Provencher-Banerjee  
agente d'administration  
UQAM

P.S. : Je viens d'entendre le «SIGNAL D'ALARME À L'UQAM HEBDO» ! Je suis étonnée ! Je perçois de la fumée dans l'air au SIRP ! Il n'y a pas de fumée sans feu, dit le proverbe.

## Avis à notre clientèle du pavillon Place Dupuis

La section de l'information interne désire informer sa clientèle du pavillon Place Dupuis que le journal l'UQAM hebdo de même que Le Bulletin sont distribués aux étages suivants : 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> étage. Quant aux étudiants et étudiantes qui veulent consulter quotidiennement les offres d'emploi du service de placement étudiant, ils peuvent le faire au 3<sup>e</sup> étage.

## L'Uqam hebdo

### Éditeur

La direction du service de l'information et des relations publiques  
Université du Québec à Montréal  
Case Postale 8888, Succursale «A»  
Montréal, Qué., H3C 3P8

### Section de l'information interne

Directeur : Jean-Pierre Pilon  
Rédaction : section de l'information interne  
Tél. : 282-6177

La section de l'information interne est responsable de la publication de l'Uqam hebdo dont le contenu n'engage pas la direction de l'Université.

### Publicité :

Yves Simard,  
secrétaire Diane Hébert 282-6177

### Photographies :

Service d'audio-visuel

### Dépôt légal :

Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada  
ISSN 0714-6873

La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

**DATE LIMITE**  
de présentation des demandes d'admission  
aux programmes  
de deuxième et de troisième cycles  
**1er FÉVRIER 1985**



**1969-1984**



Université du Québec à Montréal



La Casa Maggy (1980), au Tessin. Meilleur exemple de la production Campi-Pessina-Piazzoli, où l'architecture moderne se marie à la tradition vernaculaire locale.

## Centre de création et de diffusion en design La nouvelle architecture suisse

Le Centre de création et de diffusion en design de l'UQAM, présente, jusqu'au 3 février 1985, **Nouvelle architecture suisse, Campi + Pessina + Piazzoli**. Cette exposition peut être vue du mercredi au dimanche inclusivement, de 12 h à 18 h, au 200, rue Sherbrooke Ouest, salle 405. L'entrée est libre.

**Nouvelle architecture suisse...** a été réalisée par Eduard Hueber, professeur à l'École d'architecture de l'Université Syracuse, avec la participation de Pro Helvetia. Cette exposition montre, à travers une série de quarante panneaux photographiques et graphiques, le travail de l'architecte Mario Campi et de son équipe.

Mario Campi et ses associés, Franco Pessina et Niki Piazzoli, pratiquent depuis une vingtaine d'années. L'exposition présente leurs principales oeuvres réalisées depuis 1971 : des maisons individuelles et en rangée, une boutique, un gymnase et deux banques. Ces projets témoignent de leur intention de produire une architecture moderne qui s'ancre dans la tradition vernaculaire locale. Cette tendance, qui domine l'architecture tessinoise contemporaine, est sans conteste influencée dans sa philosophie et son design par l'École

néo-rationaliste italienne.

Les travaux de l'architecte Mario Campi soulèvent un grand intérêt puisque des publications d'envergure internationale en rendent compte : «Progressive Architecture» en juillet 1982, «Werk Bauen-Wohnen» en décembre 1982, «Architecture and Urbanism» en novembre 1982. En outre, une monographie sur son oeuvre est en préparation chez Rizzoli, New York. Information : 282-3395.

## Un diaporama du Laboratoire de technologie éducative

### La communication en 9 minutes, 9 secondes

Un diaporama ayant pour thème **La communication** vient d'être produit par le Laboratoire de technologie éducative sous la direction de Mme Denise Véronneau, professeure au département des sciences de l'éducation. Au total, quatre-vingt diapositives, quatre acetates, une cassette synchronisée et un document d'accompagnement composent cette production audio-scripto-visuelle d'une durée de neuf minutes, neuf secondes. Celle-ci a d'abord été conçue à l'intention des enseignants et des étudiants du secondaire qui sont soumis au nouveau programme de français du ministère de l'Éducation.

Son but : «Amener l'utilisateur à une meilleure compréhension du phénomène de la communication en lui présentant, de façon visuelle et sonore, le rôle, la définition et les diverses caractéristiques d'une bonne communication.» Sa réalisatrice, Mme Véronneau, ajoute dans le texte de présentation que ce document notionnel peut servir d'introduction,

de support ou de synthèse à un cours sur la communication, dépendant du public-cible ou de l'approche méthodologique utilisée.

Au terme du visionnement, l'usager devrait être à même de répondre aux objectifs suivants : nommer les différentes composantes de la chaîne de communication ; résumer le rôle de l'émetteur et du récepteur ; donner une juste définition et des exemples de codes et de canaux ; expliquer ce qu'est le bruit dans une communication ; décrire trois ou quatre conditions propices à la communication ; énumérer cinq ou six fonctions de la communication ; faire la distinction entre fonction expressive et fonctions transactionnelles et donner des exemples de leur utilisation...

Pourquoi un diaporama sur la communication ? Une des grandes priorités retenues dans l'apprentissage de la langue française au Québec, constate l'auteure, est l'acquisition de cette compétence à bien communiquer. Car la langue, rappelle-

t-elle, est d'abord et avant tout un instrument de communication. Or, la pédagogie reste souvent axée sur la communication écrite. «Dans cette optique, la didactique préconisée par le nouveau programme de français, au secondaire, incite à tenir compte de cette variété des langages et à rendre les élèves non seulement capables d'écrire mais de raconter, de décrire, d'analyser, d'argumenter, de proposer, etc.»

Le diaporama réalisé par Mme Véronneau se présente comme une vulgarisation de la brochure de Mme Josée Valiquette intitulée : «Les fonctions de la communication au coeur d'une didactique renouvelée de la langue maternelle». Or, ce texte est fortement recommandé, dans le nouveau programme de français, comme base théorique de la communication.

Le diaporama sur la communication a été produit dans le cadre d'une recherche subventionnée par le programme F.C.A.C. du ministère de l'Éducation (Programme de recherches et d'action concertée).

## Études hors Québec

### Le goût de changer d'air ?

Vous avez la bougeotte mais votre programme d'études vous tient à coeur ? Qu'à cela ne tienne ! Les étudiants-es de l'Université du Québec peuvent satisfaire à une partie des exigences de leur programme d'études du 1<sup>er</sup> cycle tout en suivant des cours dans une université non québécoise (université d'accueil) soit dans le cadre des programmes d'échanges d'étudiants-es, soit en utilisant la procédure de transferts de crédits académiques. En effet, l'Université du Québec participe à des programmes d'échanges d'étudiants-es avec des universités amé-

ricaines, françaises, du Royaume-Uni, de la Nouvelle-Écosse et de l'Ontario. Les étudiants-es qui participent à ces programmes d'échanges n'ont pas à assumer les frais scolaires de l'université d'accueil.

Le 8 février 1985 est la date limite fixée pour déposer vos candidatures au service de l'aide financière, section des bourses, où des formulaires et renseignements sont disponibles (local A-R505). Avis aux intéressés : le magazine Réseau de janvier 85 présente un reportage sur l'expérience d'échange vécue par quatre étudiants-es de l'UQAM.

LA CÔTE À BARON



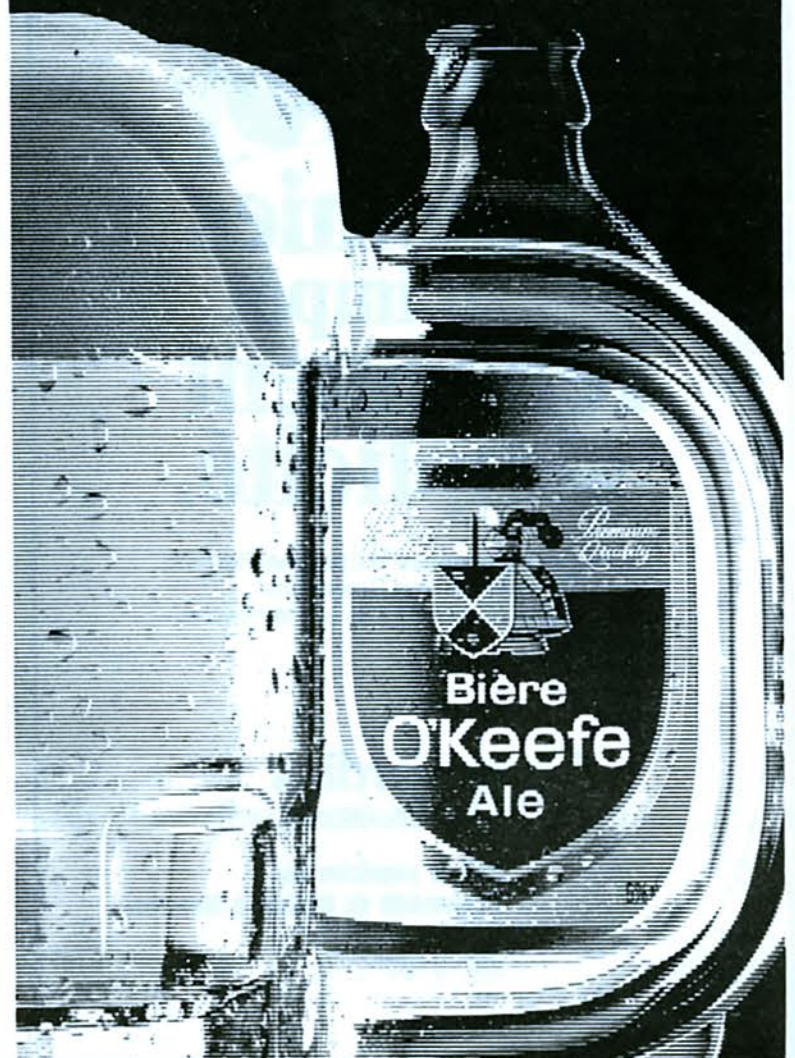
Restaurant  
français

Spéciaux  
tous les jours

Jardin  
terrasse

Ouvert 7 jours de 11 heures à 3 heures  
2070, rue Saint-Denis, Montréal  
(514) 842-6626-7

Celle qui se prend  
en douceur



## Semaine culturelle UQAM 85

# Jeunesse - Participation

La semaine culturelle UQAM 85 se prépare ! Elle se tiendra du 11 au 15 mars prochains. L'ONU ayant décrété 1985 l'année internationale de la jeunesse et préconisant le thème «Paix, participation, développement», le comité organisateur a choisi d'emboîter le pas et d'amorcer une réflexion collective où les jeunes prendront eux-mêmes la parole, afin de se dire et de nous dire ce qu'ils sont.

«Nous voulons sortir de l'approche pathologique, déclare Johanne Fortin, responsable de l'animation communautaire pour le comité organisateur. Nous prenons pour acquis le chômage chez les jeunes, l'absence de projet de société, le confinement dans une situation apparemment temporaire mais qui, de fait, s'avère permanente. À partir de cet état de fait, nous voulons favoriser la «parti-

icipation» des jeunes qui sont actifs au sein de notre société. Nous désirons les entendre s'exprimer sur une foule de sujets : par exemple, les rapports qu'ils entretiennent avec la famille, l'école, le monde des communications, la société ; les nouveaux modèles qui ont cours chez les jeunes ; leur conception de l'amour ; leurs expériences, leurs attentes, leurs valeurs et ce en quoi elles diffèrent de celles des adultes, des jeunes d'autres époques, etc. Ce thème est si vaste, poursuit Mme Fortin, que rien ne saurait en être exclu. La diversité des intervenants, nous l'espérons, saura refléter l'éclatement de la jeunesse».

Les invitations sont lancées ; les principaux intervenants de l'UQAM qui gravitent autour de la jeunesse inviteront les 15-30 ans à soumettre des projets «originaux et réalistes»

au comité organisateur ; en outre, ce dernier a également sollicité la participation des jeunes qui, à l'événement 84 (Big Brother vous regarde) ont manifesté un intérêt dépassant leur activité personnelle.

Plusieurs facteurs contribuent à assurer la qualité exceptionnelle de la semaine culturelle UQAM, dont l'intérêt réel des participants, le caractère multi-disciplinaire des nombreuses interventions, la sollicitation soutenue d'une pléiade d'événements. L'an dernier, ajoute Johanne Fortin, une centaine d'activités paraissaient au programme et aucune d'elles ne fut annulée. Cette précision devrait encourager les intervenants à soumettre leur projet ou avant-projet au plus tard le 8 février, afin d'informer le comité organisateur de la nature de leur contribution».

Quel que soit leur champ d'activités ou l'appartenance académique, les intervenants sont invités, en regard au thème retenu, à présenter un projet inédit mettant à contribution des ressources du milieu et faisant état de réalisations distinctes n'ayant pas encore fait l'objet de diffusion publique. Le projet doit évidemment être réalisable dans les délais prévus et doit, idéalement, être novateur tant par sa forme que son contenu.

Tous les projets reçus en date du 8 FÉVRIER 1985 seront soumis au comité organisateur de la Semaine culturelle pour sélection. Les sommes nécessaires à la réalisation, s'il en est, seront consenties après examen par le comité. On peut se procurer dès maintenant un formulaire de présentation des projets au local J-M240. Pour renseignements : Johanne Fortin, responsable de l'animation communautaire, au 282-3579.

## ÉPARGNE RETRAITE DES JARDINS



### économies d'impôt rendement simplicité.

«Le Régime Enregistré d'Épargne-Retraite de votre caisse Desjardins : un des meilleurs placements sur le marché!»



**desjardins**  
Une ressource naturelle

Caisse populaire de  
l'Université du Québec à Montréal  
Local A-M905  
282-3100

## Le nom de l'équipe sportive Le concours se poursuit

Le comité chargé de sélectionner le nom de l'équipe sportive qui représentera l'UQAM a décidé de surseoir à sa décision et de lancer un second appel à la communauté.

Six noms sont soumis à la consultation soit : Indigos, Macadams, Métobols, Lasers, Métros et (préfixe)... bleus. Toutefois, le concours se poursuit auprès de tous les membres de la communauté à l'effet de trouver un nom représentatif d'une université du centre-ville, du genre neutre si possible et comportant deux syllabes préférablement. Le concours se terminera le 8 février et le prix offert est de 200\$. Toutes les personnes intéressées sont priées de se procurer le coupon de participation au kiosque de renseignements, dans les différents présentoirs ou encore au service des sports, pavillon Latourelle.

13<sup>e</sup> saison

## Circuit universitaire de ski alpin

L'Association sportive universitaire du Québec rappelle que le circuit universitaire de ski alpin entame cette année sa treizième année d'existence ; encore une fois, six institutions seront représentées et au total près de 250 athlètes seront présents sur le circuit. Les universités participantes sont : Concordia, Laval, McGill, Montréal, du Québec à Montréal et du Québec à Trois-Rivières.

Le circuit universitaire reprend une formule éprouvée, soit un total de cinq fins de semaine de compétition réparties comme suit : 10 courses, 2 par fin de semaine, 1 course le samedi suivie d'une autre course le dimanche. Chaque rencontre donnera lieu à un maximum de 152 départs et un système de pointage cumulatif permettra d'évaluer la performance de chaque équipe après chaque week-end.

La compétition finale organisée par McGill (16-17 mars) permettra de faire connaître le et la gagnant-e provincial-e ; en outre, une bannière emblématique sera remise aux équipes méritantes à La Réserve St-Donat.

### L'UQAM compétitive

Selon Pierre Lassonde, coordon-

nateur du circuit universitaire de ski alpin et responsable du service des sports, l'UQAM compte de nouvelles vedettes qui lui donnent l'espoir d'atteindre le podium. Ainsi, chez les hommes, Jacques Audet et Bruno Cipelletti se sont distingués au camp d'entraînement ; Céline Demers, chez les femmes, rejoint les rangs des favorites auprès de Anne-Marie Hamelin. «L'équipe UQAM est beaucoup plus compétitive cette année, affirme M. Lassonde, mais il faut souligner que les autres équipes ont, elles aussi, de nouvelles vedettes. En fait, c'est le calibre de tout le circuit universitaire qui est nettement plus élevé. De plus, nous connaissons un succès tel, cette année, que le quota total de 152 participants par course a été dépassé de façon significative lors de l'inscription de la première rencontre, qui avait lieu au Mont Ste-Anne. À titre d'exemple, poursuit Pierre Lassonde, trente-cinq skieurs n'ont pu prendre part à cette première rencontre. C'est un signe très concret de toute la vitalité de cette discipline. C'est surtout un signe que le circuit actuel de ski alpin répond à un besoin bien identifié auprès de la clientèle universitaire», conclut M. Lassonde.

## CENTRE DENTAIRE GINETTE MARTIN

Dr Ginette Martin, B.A., B.Sc., D.M.D.  
Chirurgienne Dentiste

SERVICE D'URGENCE

1037 St-Denis, bureau 203, Mtl  
Métro Champs de Mars 284-1975

Dis ans de qualité... déjà!

LE RESTAURANT  
JARDIN  
SAINT-DENIS

1615 SAINT DENIS, MONTREAL 288 2023

Table d'hôte le midi du lundi au vendredi