

# l'UQAM

## hebdo



Trois professeurs, ardents partisans du nouveau bacc. de musique. «Un bacc. plus disciplinaire, soulignent-ils, mais qui fait toujours la part belle à l'enseignement.» On reconnaît, au piano, M. Pierre Jasmin, au centre, Mme Thérèse Boucher, et à droite, Mme Hélène Paul.

## Le nouveau bacc. est lancé, et... en avant la musique !

Au Palais du Commerce, les mines sont réjouies : les bonnes nouvelles se succèdent pour les professeurs et les étudiants en musique. Il y a eu d'abord, fin février, l'acceptation par le Conseil d'administration du nouveau programme de baccalauréat en musique. Et, plus récemment, la nouvelle parue dans La Presse d'une éventuelle intégration de «l'école de musique de l'UQAM» au projet OSM-Sofati, rue Berri.

Il va s'en dire qu'au regroupement musique, l'idée de vivre sous le même toit que l'OSM obtient l'assentiment de tous. Pour le directeur du regroupement, M. Pierre Jasmin, ce projet s'il se réalisait, cimenterait les liens qui existent déjà entre l'UQAM et l'Orchestre Symphonique. Il permettrait à l'Université de profiter de salles hautement équipées. Et, à plus long terme, il favoriserait différentes formes d'échanges culturels entre les parties.

Cela, sans parler du prestige qu'entourerait une telle association, ajoute M. Jasmin.

En attendant, on met en place le nouveau programme de baccalauréat. Ce bacc., soit dit en passant, est une version révisée et fortement amendée de l'ancien programme.

Et qu'est-ce qui caractérise dorénavant le baccalauréat en musique ? Le fait qu'il soit davantage discipli-

naire, explique Mme Hélène Paul, l'une des responsables du dossier. Auparavant, dit-elle, le programme était axé sur l'enseignement. Tout partait de là et tout s'y ramenait. «Dans le programme que nous offrons à compter de septembre, l'enseignement de la musique est un des trois volets proposés. Les deux autres sont l'interprétation et l'initiation à la musicothérapie. Plus spécifiquement, les étudiants qui s'inscriront au bacc. en musique l'automne prochain auront le choix de trois concentrations qui se présentent ainsi :

- **Interprétation**, concentration orientée vers les matières suivantes : piano, chant, cordes, vents, guitare, percussion ;
- **Enseignement collectif**, concentration qui prépare soit à l'enseignement primaire et secondaire, soit à l'enseignement en musique et en adaptation scolaire ;
- **Initiation à la musicothérapie**, concentration offerte pour la première fois dans une université canadienne.

Avant d'opter pour l'une ou l'autre des trois concentrations, l'étudiant devra se plier à un tronc commun de dix cours. Le tiers du programme ! Cela constitue une particularité du nouveau bacc. de musique de l'UQAM, note Mme Paul. «Les exigences de base, pour tous les étudiants, sont en effet très rigoureuses ; plus, probable-

ment, que dans tout autre programme de premier cycle dispensé au Québec.»

Cette nécessité naît, précise M. Jasmin, d'une volonté de former dès l'abord de bons musiciens qui, ensuite, seront en mesure de faire des choix de carrière (enseignement, interprétation, musicothérapie...).

### Rejoindre les cégeps

Au module de musique, on s'affaire à mettre la dernière main aux documents d'information qui feront mieux connaître à l'extérieur le nouveau programme. Mme Thérèse Boucher, directrice du module, voit venir le mois de septembre avec quelque appréhension. «Beaucoup de travail reste à faire pour rejoindre la clientèle future, particulièrement celle des cégeps.» Elle parle aussi des ajustements à parachever pour que les étudiants inscrits à l'ancien bacc. puissent vivre harmonieusement avec le nouveau programme.

Elle a heureusement, dit-elle, l'appui de tous ses collègues. «Le regroupement de musique compte maintenant 18 professeurs réguliers et de nombreux chargés de cours, tous conscients de la valeur du nouveau programme. Mais, conclut-elle, si théoriquement, le bacc. est une réussite, il faut maintenant le faire vivre !»

## Circuit universitaire de ski alpin

### Une saison hors pair pour le Club de ski de l'UQAM

Le Club de ski alpin de l'UQAM, tant par le haut calibre de ses équipiers-res que par les pointages atteints, termine avec éclat la saison 85 du Circuit universitaire de ski alpin.

Au classement individuel chez les hommes, le champion de l'année est Jacques Audet, étudiant au bacc. en biochimie. Il a pris part à toutes les épreuves du Circuit, soit les neuf courses de la saison pour un cumul de 214 points sur une possibilité de 216. Jacques Audet mérite la bourse d'études offerte par le commanditaire du circuit. De plus, il a été sélectionné l'athlète universitaire de la saison.

Dans la catégorie individuelle chez les femmes, l'étudiante en administration Céline Demers s'est classée 3<sup>e</sup> au classement général cumulatif.

Au classement par équipe, l'UQAM connaît la meilleure saison de son histoire. Elle termine 2<sup>e</sup> à 16 points de la tête avec un total de 1034, après McGill qui tient le 1<sup>er</sup> rang avec 1052 points. Fait digne de mention, en une seule fin de semaine de compétitions l'équipe s'est rapprochée de 84 points sur McGill.

### Tous-tes des étudiants-es à temps plein

Outre Jacques Audet, les équipiers

masculins qui ont eu la meilleure tenue de la saison sont : Bruno Cipelitti, étudiant en informatique, ainsi que Jean-Claude Houle, Denis Garneau, Normand Lussier (capitaine du Club), tous trois étudiants d'administration, de même que Pierre Brazeau, d'éducation physique.

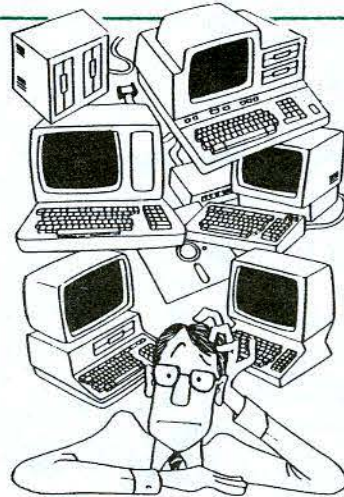
Du côté féminin, les porte-couleurs de l'UQAM ont conquis le 3<sup>e</sup> rang au classement général avec 852 points, derrière McGill et Laval. En plus de Céline Demers, les skieuses les plus performantes sont : Anne-Marie Hamelin, étudiante en éducation physique, Carole Beaucage, étudiante en comptabilité, Lucie Daoust, étudiante en sciences de l'éducation (secrétaire générale du Club) et France Morency, étudiante en histoire de l'art.

«Pour la saison prochaine, on s'attend d'aller chercher plusieurs nouveaux membres afin de remplacer les étudiants-es qui finissent leurs études cette année. Nous songeons en particulier à trois candidats qui viennent de la section de développement de l'Équipe nationale du Canada», déclare M. Pierre Lassonde, directeur du service des sports qui assure l'encadrement du Club.

L'équipe de l'UQAM au Circuit universitaire comptait 35 membres, tous aux études à temps plein. Le Circuit a mis en lice 135 participants-es de McGill, Laval, Concordia, l'U. de M., l'UQTR et l'UQAM.



Le coordonnateur du Circuit et responsable du service des sports, Pierre Lassonde remet au champion Jacques Audet le fanion d'honneur. Ce dernier reçoit aussi une bourse d'études de 500\$ du commanditaire du Circuit (Bernard Trotter Ski Mode).



**Au laboratoire de télématique : Image-2**

(Voir page 3)

# Le budget d'investissement : répartition et priorités

«Faire trois choses : d'abord, réaménager les espaces, puis remplacer des équipements mobiliers, et enfin, acquérir de nouveaux équipements. Voilà à quoi servent les sommes d'argent octroyées chaque année aux universités par le Conseil du trésor et le ministère de l'Éducation», explique la vice-rectrice à l'administration et aux finances, Madame Florence Junca-Adenot. En référence à l'adoption récente par le Conseil d'administration du budget d'investissement (2<sup>e</sup> tranche) de l'année 84-85, la vice-rectrice fait part de l'affectation des sommes, indique comment se répartissent les priorités et à quoi elles servent. «Et quand il n'y a pas assez d'argent, quels sont les moyens pour essayer de faire financer des achats? En d'autres mots, comment s'en sortir?» ajoute la vice-rectrice.

## Deux variables

Ces budgets sont fonction de deux principales variables, savoir, la

quantité d'espaces dont disposent les universités et l'âge des équipements. En clair, pour une université comme l'UQAM, ils servent à effectuer les aménagements demandés par les différentes unités, à réaliser les travaux majeurs de réfection dans les édifices (le refoinestrage, par exemple), à se procurer du mobilier – chaises, tables, lampes, étagères, etc.) – ainsi qu'à remplacer des équipements scientifiques et de communications.

Selon la vice-rectrice, parce que le Conseil du trésor a mis deux ans à approuver les budgets d'investissements (en septembre 84 pour les années 82-83 et 83-84), il faut emprunter pour pouvoir fonctionner. En outre, pour 84-85, les autorisations restent à venir, sans parler des prévisions 85-86.

«L'Université porte le poids de ces retards imputables aux difficultés financières de l'État, sans compter d'autre part que les enveloppes sont de plus en plus réduites, souligne Ma-

dame Junca-Adenot. Elle note au passage que les cégeps reçoivent cette année relativement plus d'argent que les universités, si on retient comme critère de calcul les clientèles étudiantes ETC (équivalence temps complet).

L'UQAM, comme Concordia, a moins de ressources d'investissement parce qu'elle a moins d'espaces que les autres universités et qu'au chapitre du remplacement des équipements mobiliers, ceux-ci sont moins anciens; «Mais il faut regarder le degré de vieillissement de nos espaces aux pavillons Read, Lafontaine, Arts IV, Latourelle et des sciences. Des travaux très importants s'y imposent. En outre, l'UQAM étant jeune, elle a davantage besoin de se doter d'équipements, principalement d'appareillages scientifiques.»

## Quelques priorités en 1984-85

En matière d'acquisition et de remplacement d'équipements scientifiques et de communications, l'UQAM obtient pour 84-85 une réponse à 65% des demandes exprimées. Une somme assez importante a été réservée (730 000\$) pour remplacer l'ordinateur DEC-10 (systèmes de gestion). Plus de 400 000\$ sont affectés à la révision de nouveaux programmes requérant des aménagements, achats d'équipements et installations (ajouts de cours d'informatique par exemple). Une somme importante (238 000\$) s'inscrit au poste santé et sécurité au travail afin de résoudre le problème de l'entreposage des produits chimiques aux sciences, quelques cas aux ateliers d'arts plasti-

ques, et pour amorcer un début de rattrapage à l'aménagement des postes de travail bureautisés et informatisés. «Ces efforts se sont faits au détriment, pour une année du moins, du maintien en bon état des bâtisses et locaux. L'an prochain, on corrigera la situation», précise la vice-rectrice, qui insiste enfin sur la diversification des sources de financement pour compenser et compléter ce qui manque aux budgets d'investissement. Parmi les moyens, il y a les contributions de la Fondation de l'UQAM, les subventions de recherche et en commandite, les donations. «Et dépendant de l'argent qu'on peut obtenir, nous tenterons de faire l'analyse des besoins internes sur une plus longue période», conclut Madame Junca-Adenot.

**TABLEAU I**  
Ressources disponibles en investissements 1984-85

Priorités retenues pour 1984-85	Total
Contraintes (liées aux subventions et commandites de recherche)	170 000
Réserve pour les urgences (1)	355 000
Aménagements et mobilier liés aux espaces additionnels, réaménagements et nouveaux poste de travail	678 700
Infrastructure centrale informatique	730 000
Nouveaux programmes retenus (1984-85)	188 000
Santé et sécurité au travail (Sciences)	238 500
Remplacement et acquisition d'équipements scientifiques	855 000
Remplacement et acquisition d'équipements de communication (2)	890 000
Remplacement et acquisition d'équipement non scientifique	180 000
Équipements nécessaires à l'augmentation de productivité	90 000
Maintien en bon état des bâtisses et locaux	126 500
Coûts marginaux (nouveaux programmes, modifications nouveaux cours, ajustements)	159 100
Réserve pour autres coûts marginaux	95 200
<b>TOTAL</b>	<b>4 756 000\$</b>

(1) incluant programmes du comité conjoint des programmes

(2) informatique-audiovisuel-bibliothèques

**TABLEAU II**

Autres sources de financement	
MEQ : micro-ordinateurs en formation des enseignants (familles FM, Lettres, Sciences)	332 000\$
Fondation UQAM (252 000 en équipement de communication, en sciences de la gestion et design, etc.)	277 000
Subventions de recherches et commandites (principalement équipements scientifiques)	625 000
Acquisitions autofinancées	300 000
Donations (principalement en équipements informatiques ou scientifiques) environ	600 000
<b>TOTAL</b>	<b>2 134 000\$</b>
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>6 890 000\$</b>
Aménagements financés à même les loyers (Ste-Catherine et Sherbrooke)	1 500 000\$
	<b>8 390 000 \$</b>

## Décès de M. Lucien Néméh

Un membre de la collectivité universitaire, M. Lucien Néméh est décédé ces jours-ci des suites d'une longue maladie. Spécialiste en comptabilité financière, M. Néméh avait acquis une vaste expérience dans le secteur privé avant de se joindre au nouveau département des sciences comptables qu'il aida à mettre sur pied et à promouvoir à titre de premier directeur en 1979.

Il fut ensuite attaché au département des sciences administratives où il enseigna la comptabilité, entre autres dans le cadre des programmes de la maîtrise en administration des affaires ainsi que de la gestion de projet. M. Néméh était connu pour son dévouement à la formation des étudiants-es. Il s'intéressa de près aux activités de la Corporation des comptables généraux licenciés du Québec (CGA). M. Néméh fut pendant quelques années trésorier du Syndicat des professeurs-res de l'UQAM.

## L'Uqam hebdo

### Éditeur

La direction du service de l'information et des relations publiques  
Université du Québec à Montréal  
Case Postale 8888, Succursale «A»  
Montréal, Qué., H3C 3P8

### Section de l'information interne

Directeur : Jean-Pierre Pilon  
Rédaction : section de l'information interne  
Tél. : 282-6177

La section de l'information interne est responsable de la publication de l'Uqam hebdo dont le contenu n'engage pas la direction de l'Université.

### Publicité :

Yves Simard,  
secrétaire Diane Hébert 282-6177

### Photographies :

Service d'audio-visuel

### Dépôt légal :

Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada  
ISSN 0714-6873

La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

## LE PRÊT PERSONNEL DE LA CAISSE DESJARDINS



**Tirez-en profit!**

Possibilité de remboursement par déductions à la source, pour tous les salariés de l'UQAM



**desjardins**  
Une ressource naturelle

Caisse populaire de  
l'Université du Québec à Montréal  
Local A-M905  
282-3100

# Au laboratoire de télématique : Image-2

Deux écrans graphiques, un diri-graph (table numérisante), un système AVL-PC2, deux McIntosh et le logiciel nécessaire à l'opérationnalisation des appareils : ces nouvelles acquisitions du Laboratoire de télématique de l'UQAM permettront de concrétiser le projet **Image-2**.

**Image-2**, que dirige le professeur Jean Carrière du département de géographie, permettra l'organisation de stages pour initier au graphisme et à la cartographie assistés par ordinateur, des membres d'organismes professionnels à but non lucratif : l'Association de cartographie du Canada ; la Société des graphistes du Québec ; la Société d'étude et de réflexion sur l'avenir et le Laboratoire de télématique. Le projet, qui s'étalera sur dix-huit mois, est subventionné par le

ministère des Communications du gouvernement fédéral (125 000\$).

Outre M. Carrière, une équipe multidisciplinaire gravite autour d'**Image-2** : M. Michel Cartier, professeur au département des communications et responsable du Laboratoire de télématique ; M. Laurent Léveillé, professeur au département d'études urbaines ; M. Jean Lauzier, assistant de recherche. De l'extérieur de l'UQAM, MM. Vasco Ceccon, de la Société des graphistes et Jean Roy, de la Société d'études et de réflexion sur l'avenir. Trois assistants de recherche supplémentaires seront embauchés pour l'encadrement des stages.

Ces stages sont de deux ordres :

- ceux de courte durée - quatre périodes de quatre heures - au cours desquels des professionnels du mi-

lieu viendront s'initier aux appareils existants de création d'images de deuxième génération ; une occasion, notamment, d'évaluer ces équipements pour éventuellement les introduire dans leur milieu de travail ;

- des stages dits de résidence, d'une durée de quatre semaines, consacrés plus spécifiquement à la recherche et à la production ; une possibilité de mener à terme, à plein temps, un projet sur l'un ou l'autre des systèmes qui sont proposés.

L'équipe d'**Image-2** est à mettre au point un mode d'enseignement par modules, assorti de nombreux travaux pratiques. Exemple : les stagiaires s'initieront successivement à la micro-informatique sur McIntosh, au système Télidon, au système AVL ; de deuxième génération, celui-ci permet de faire du graphisme de couleur selon un «slide system», avec une sortie rendant possible la réalisation de vidéos.

Dans le cas des stages en cartographie, l'accent sera mis sur la cartographie assistée par ordinateur (avec des programmes du type de CARTES, du service de l'informatique), sur l'exploitation des banques de données de Statistiques Canada, sur l'introduction au système d'information à référence spatiale.

Le projet, en marche depuis septembre dernier, prévoit la tenue de stages en mai 85 et janvier 86. Quelque deux cent stagiaires sont attendus aux sessions d'initiation de courte durée, et une quarantaine d'autres aux stages de recherche et de production.

Selon M. Carrière, **Image-2** présente pour l'UQAM de nombreux avantages : outre l'initiation des gens du milieu, il fournit l'occasion d'acquiescer de l'équipement et d'effectuer une recherche sur les images de deuxième génération en télématique.

«Cette forme d'enseignement non créditée, conclut-il, permet d'assurer des entrées d'argent tout en faisant avancer la recherche. Une approche intéressante dans le contexte de l'autofinancement, tout à fait conforme aux visées du projet de Plan triennal 1985-1988.»

## Religion : Où en est la recherche ?

Le Regroupement interuniversitaire pour l'étude de la religion (RIER) fait paraître ces jours-ci un numéro spécial de son **Bulletin** qui collige les mémoires et les thèses obtenus dans le champ de la religion depuis 1980.

Ont été répertoriés les travaux des universités suivantes :

- Concordia - U. de M.
- Laval - UQAM
- McGill - UQAR
- Ottawa - UQTR
- St-Paul

Le RIER a son secrétariat à l'UQAM, au pavillon Hubert-AQUIN, local 2453. Au téléphone : 282-3269.

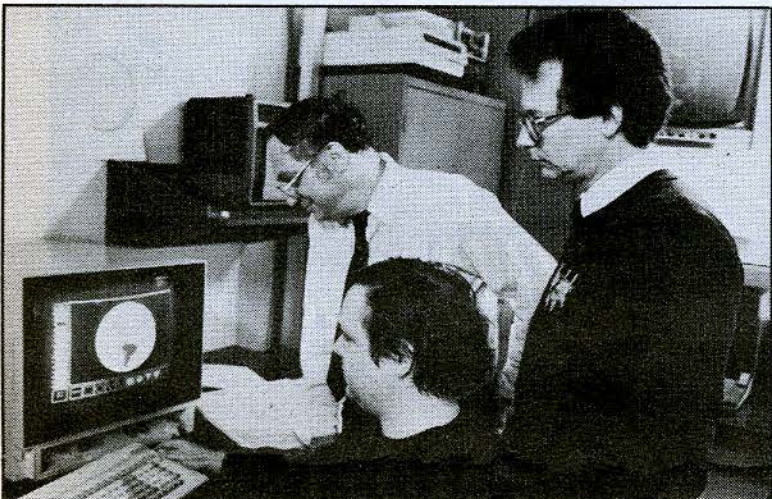


## Bourse de la fondation Moe Reinblatt

Monsieur Benoît Bourdeau recevait récemment, lors du vernissage d'une exposition consacrée au dessin, à la Petite Galerie de l'UQAM, une bourse de la Fondation Moe Reinblatt attribuée dans le cadre d'un concours ouvert aux étudiants du baccalauréat en arts plastiques. La bourse lui a été remise par monsieur Giuseppe Fiore, à droite sur la photo, président de la Fondation et professeur du département d'arts plastiques.

Trois mentions ont de plus, été décernées à mesdames Anna Beaudin et Kamita Wozniakowska ainsi qu'à monsieur Akatia Banvo.

Cette exposition d'oeuvres d'étudiants se poursuivra jusqu'au 31 mars.



À l'oeuvre au Laboratoire de télématique, des membres de l'équipe **Image-2**. À droite, M. Jean Carrière, responsable du projet.

## Colloque des sciences mathématiques Une réflexion entre chercheurs de disciplines scientifiques

Le colloque des sciences mathématiques du Québec qui se déroule à l'UQAM samedi, 30 mars, regroupera une centaine de participants du Québec et des personnalités d'Europe et des États-Unis.

Le colloque est important à plus d'un égard. D'une part, explique l'un des responsables, M. Jean Ménard, il offre un lieu privilégié d'échange : on y fait le point sur les plus récentes recherches. Et, d'autre part, pour la première fois, le colloque réunira à une même table de discussion les chercheurs en mathématiques, en informatique, en physique.

Les trois principales conférences reflètent cette ouverture à un champ plus large de la mathématique. Ainsi, au cours de la journée, on pourra entendre :

- M. Arthur M. Jaffe, mathématicien-informaticien, engagé dans des recherches en physique théorique, parler de «Mathematical Structures of Quantum Physics» ;

- M. J. Françon, éminent chercheur français de l'Université de Haute-Alsace, qui traitera d'un sujet d'informatique : «Étude de coût des suites d'opérations pour les structures de données» ;

- M. Jacques Labelle, chercheur de renom de l'UQAM, abordera une ques-

tion à portée plus générale : «Histoire de la théorie de l'homotopie».

Une vingtaine d'autres chercheurs, oeuvrant dans le réseau universitaire québécois, les grandes écoles spécialisées ou d'autres institutions telles le Collège militaire royal, donneront de courtes communications (une trentaine de minutes). Ces communications font toutes état de résultats originaux de recherche, note M. Ménard.

Le colloque des sciences mathématiques du Québec, bi-annuel, en est à sa 23<sup>e</sup> session. Chaque rencontre a lieu dans un cadre différent ; l'UQAM reçoit les chercheurs pour la deuxième fois.

Les conférences se déroulent à la salle AM-050 du pavillon Hubert-Aquin. Les participants qui auraient négligé de s'inscrire pourront le faire à partir de 8 heures le samedi matin.

Les responsables du colloque favorisent la participation des étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles et pour ce faire, aucun frais d'inscription de leur est demandé.

Pour des informations additionnelles, on contacte les organisateurs au département de mathématiques et d'informatique, M. François Bergeron (282-3010), Pierre Bouchard (3210), Jacques Hurbubise (3228), Jean Ménard (3907).

## Applications pédagogiques de l'ordinateur

# Un groupe de travail est formé: ERAPO

Pour faire le point sur l'état de la recherche en applications pédagogiques de l'ordinateur, des chercheurs de diverses institutions d'enseignement supérieur viennent de constituer un groupe de travail permanent: ERAPO. Une initiative de M. Gilles Fortier, professeur au département des sciences de l'éducation, qui a été élu président du Groupe; au total, huit personnes sont membres d'ERAPO - dont Mme Louise Dupuis-Walker, du même département. Outre l'UQAM, les établissements suivants sont représentés: l'Université de Montréal, l'Université de Sherbrooke, l'INRS-Education et le Collège Jean-de-Brébeuf.

L'objectif général: la rédaction

annuelle d'un document synthèse présentant les résultats de la recherche dans divers champs d'étude des applications pédagogiques de l'ordinateur. Parmi les champs d'études retenus pour l'année 1984-85, citons: L'ordinateur et l'écrit à l'école; L'informatique en adaptation scolaire et sociale; Le robot à l'école; Principes de design pédagogique des traitements de texte destinés aux enfants; Les applications pédagogiques de l'ordinateur en français langue seconde; Observation et expérimentation d'activités de traitement de texte aux niveaux primaire et secondaire; Analyse informatique du discours.

Les travaux du Groupe de travail,

explique M. Fortier, s'adressent aux spécialistes, mais aussi à toutes les personnes intéressées par la question de l'application pédagogique de l'ordinateur: directeurs d'écoles, enseignants et chercheurs. Le résultat des recherches seront diffusés par divers moyens: par la participation à des rencontres et des colloques, ou encore, en alimentant éventuellement des banques de données grand public.

Diverses modalités de financement du Groupe sont à l'étude, et M. Fortier espère qu'ERAPO aura pignon sur rue d'ici un an. Pour plus d'information, lui écrire au département des sciences de l'éducation, ou téléphoner au 282-3708.



Le vice-président de groupe (Câbles) de Northern Telecom Canada, M. André J. Boutin (au centre), a remis récemment la seconde tranche d'une contribution de 30 000\$ à la Chaire de management Macdonald Stewart de l'UQAM. La contribution de Northern Telecom permettra aux étudiants d'utiliser de l'équipement informatique et audio-visuel dans le cadre de leurs travaux de recherche en management. Sur la photo, M. Boutin examine un de ces travaux en présence (de gauche à droite) de Louis Ferdaï, assistant de recherche; Guy Gélinau, vice-recteur; Paul Dell'Aniello, titulaire de la Chaire de management Macdonald Stewart, et Jean Raynault, professeur.

## Gens d'ici

### Ouvrage sur le mouvement étudiant

Qu'est-il advenu du mouvement étudiant depuis les années 1960, alors qu'il était en pleine vigueur? Quelles avenues a-t-il choisi de prendre et avec quels alliés? Quels ont été ses objectifs, ses stratégies? Et qu'a-t-il connu comme succès... comme échecs?

Dans un récent ouvrage: **Le mouvement étudiant québécois: son passé, ses revendications et ses luttes (1960-1983)**, Pierre Bélanger, étudiant en histoire à l'UQAM, fournit sur la question un outil d'information et de réflexion. Produit par l'Association nationale des étudiantes et des étudiants du Québec (ANEQ), l'ouvrage met cependant l'accent sur l'histoire de cette organisation et de sa place dans l'évolution du syndicalisme québécois. C'est que, de l'avis de l'auteur, l'ANEQ constitue le «creuset organisationnel de plusieurs générations d'étudiants et d'étudiantes face aux politiques des gouvernements en matière d'éducation et qu'elle demeure la plus importante expérience démocratique de la jeunesse québécoise depuis la fin des années 60». Selon lui, à travers la mise sur pied de l'ANEQ, de ses combats et de ses débats s'exprime une continuité.

Pierre Bélanger a divisé son document en deux parties. La première débute avec la montée du syndicalisme étudiant (les années 60); elle insiste sur la création de l'Union générale des étudiants du Québec (UGEQ), sur sa dissolution et sur le vacuum qui y a succédé, jusqu'à la lutte étudiante de 1974 autour de la question des prêts et bourses. La deuxième partie commence avec la création de l'ANEQ, en 1975. L'auteur rappelle que «l'ANEQ s'est faite porte-parole d'un courant qui défend, sans retraire le droit à l'éducation de la population du Québec, qui lutte contre la dégradation des conditions de vie et d'étude de la jeunesse étudiante et qui se solidarise constamment, avec les luttes que les

travailleurs mènent autant ici qu'ailleurs dans le monde».

Le mouvement étudiant québécois: son passé, ses revendications et ses luttes (1960-1983) sort au moment où l'ANEQ fête son dixième anniversaire, également au moment où commence l'Année internationale de la jeunesse. C'est un document qui arrive à point nommé, estime Pierre Bélanger.

### Téoros: Un numéro thématique consacré à la restauration

Menu d'automne à la revue **Téoros**: un numéro thématique consacré à la restauration. Compte tenu des nombreux problèmes qui agitent ce secteur d'activité, il s'agit là d'un sujet ambitieux et épineux. Tel est l'avis de M. Louis Jolin, directeur de la revue et du module de gestion et intervention touristique, chargé de cette publication. Une précision: bien que ces problèmes soient évoqués dans l'un ou l'autre des articles, bien que des éléments de solution soient suggérés, **Téoros** aborde ce dossier selon l'orientation qui lui est propre. En effet, la restauration y est traitée sous l'angle de ses liens avec l'expérience touristique dans son ensemble, elle est perçue comme une composante importante de l'industrie touristique.

Outre l'étroite collaboration du Centre de recherches technologiques de l'I.T.H.Q. (Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec) pour la production de ce cahier intitulé «Cuisine québécoise, restauration et tourisme: vers une synergie féconde», d'autres contributions sont à signaler: celles du département des études urbaines, de la famille des sciences de la gestion, du module de gestion et intervention touristiques et du Programme d'aide financière aux chercheurs de l'UQAM.

Au sommaire: **Tourisme et restauration: des liens qui se resserrent** par M. Louis Jolin; **Le voyage et le repas** par M. Alain Beaulieu, de

l'I.T.H.Q.; **La restauration dans l'industrie touristique** par Claude Juhannet, professeur à l'I.T.H.Q. et chargé de cours à l'UQAM; **Les tables champêtres: une aventure gastronomique** par Sylvie Fortin et Marie-France Charette, de la Fédération des agricotours du Québec; **Une cuisine sous influence** par l'historienne Hélène-Andrée Bizier; **La nouvelle cuisine du Québec: jeune, sincère et inventive** par le Centre de recherche technologique de l'I.T.H.Q.; **Une Estrie de plus en plus gastronomique** par Réjean Beaudoin, de l'Association touristique de l'Estrie; **La formation dans le secteur de la restauration** par Jeannine Cornellier et Ljubomir Téofilovic, respectivement professeur et coordonnateur à l'I.T.H.Q.; **La restauration du futur** par Joël Bourdeau, technicien au Centre de recherches technologiques. Quatre chroniques complètent le numéro: conjoncture, événements, professions et publications.

Rappelons que **Téoros** paraît trois fois l'an. Pour les abonnements (8\$ tarif régulier et 6\$ tarif étudiant), il faut s'adresser à l'UQAM, C.P. 8888, Succursale A, Montréal H3C 3P8. Au téléphone: 282-4297 ou 282-6179.

### Nouveaux Cahiers du LABREV

Le laboratoire de recherche sur l'emploi, la répartition et la sécurité du revenu (LABREV) vient d'ajouter deux Cahiers à sa collection:

- «La crise de l'État-Providence, les régimes publics d'invalidité et les principes d'assistance sociale» par le professeur Pierre Lefebvre, du département des sciences économiques (Cahier 8410L).

- «Note sur la dynamique des coûts des régimes de protection du revenu totalement ou partiellement capitalisés» par M. Claude Fluet, du même département (Cahier 8504L).

Pour plus d'information, communiquer avec Mme Isabelle Maldonado du Centre de documentation du Laboratoire. Au téléphone: 282-6181.

Dis ans de qualité... déjà!

## LE RESTAURANT JARDIN SAINT-DENIS

1615 SAINT-DENIS, MONTRÉAL 288-2023

Table d'hôte le midi du lundi au vendredi

## Pastelli

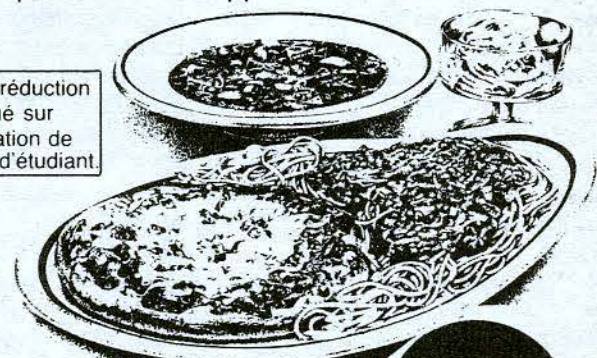
au centre-ville de Montréal

Ce tout nouveau restaurant Pastelli est situé au centre même de Montréal, 1019 Ste-Catherine est (coin Amherst). Voilà qui le rend facile d'accès à tous, tous les jours!

### UN MENU AFFRIOLANT!

De généreux spaghetti, de bonnes pizza, des pâtes gratinées à point, de succulentes assiettes de veau! Choisissez votre plat préféré dans ce menu qui comprend aussi l'assiette combinée à l'italienne, les plats aux fruits de mer, les entrées délicates, les succulents desserts et les cafés «espresso» et «cappuccino».

10% de réduction est alloué sur présentation de la carte d'étudiant.



Généreux, Savoureux, Chaleureux

Copyright, tous droits réservés. Toute réimpression sans autorisation est interdite. Les Restaurants Pastelli, inc. L'avis P.G. Canada

Pastelli